

ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Zasady ogólne

1. Na lekcjach matematyki uczniów obowiązuje materiał zawarty w podręczniku i ćwiczeniach wydawnictwa GWO „Matematyka z plusem”.
2. Na każdej lekcji uczeń posiada: książkę, zeszyt ćwiczeń, zeszyt w kratkę (co najmniej 60 kartkowy) oraz własne przybory tj. pióro, ołówek, linijkę, ekierkę, kątomierz, cyrkiel, gumkę, kredki, klej i nożyczki.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić tematy lekcji w zeszycie.
4. Uczniowie są zawsze informowani o otrzymanych ocenach.
5. Uczeń nieprzygotowany do zajęć ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, zostaje to odnotowane w e-dzienniku zapisem „np”.
Po wykorzystaniu „np” uczeń otrzymuje minus za nieprzygotowanie do lekcji. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu.
6. Pisemne prace kontrolne uczniów oraz inną dokumentację nauczyciel przechowuje przez rok. W tym czasie udostępniana jest uczniom i rodzicom np. na wywiadówce oraz na konsultacjach .
7. Prace klasowe, sprawdziany, testy i inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności zapowiedziane przez nauczyciela są obowiązkowe.
8. Oceny przewidywane (w tym zagrożenia oceną niedostateczną) są podawane do wiadomości na miesiąc przed klasyfikacją.
9. Uczeń ma możliwość poprawienia przewidywanej oceny niedostatecznej w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami poprzez przeprowadzenie trzech różnych form sprawdzenia poziomu wiedzy i umiejętności ucznia: sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe.
10. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi, uwzględnia się zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu PPP.

Formy sprawdzania wiedzy i ich wagi

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

Forma aktywności	Waga
Test, praca klasowa, sprawdzian (obejmujący cały dział)	5
Udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu gminnym i wyżej	5
Wykonywanie zadań wykraczających poza podstawę programową	5
Aktywność w działaniach ponad podstawę programową	5
Kartkówka (sprawdzian obejmujący część działu)	3
Odpowiedź ustna	3
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, brak zeszytu	1
Aktywność na lekcji (w zależności od trudności zadań)	1 - 3
Praca w grupach na lekcji	1 - 2
Prace praktyczne, doświadczenia, prezentacje	2 - 3

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

PRACE KLASOWE / SPRAWDZIANY / TESTY

Prace klasowe, sprawdziany, testy przeprowadzane są systematycznie po każdym dziale z podręcznika. Przed każdą pracą klasową materiał zostaje powtórzony w oparciu o specjalną lekcję powtórkową. O dokładnym terminie i zakresie sprawdzanych treści uczniowie zostają powiadomieni z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej zobowiązany jest napisać pracę klasową w następnym dniu. Wówczas uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń nie przystępuje do pracy klasowej w uzgodnionym terminie (nieuzasadniona nieobecność) otrzymuje ocenę niedostateczną. Prace klasowe, testy poprawia się tylko raz. Otrzymałą ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok pierwszej poprawionej oceny. Każda otrzymana ocena jest brana pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych. Sprawdziany, prace klasowe, testy są omawiane i poprawiane w klasie. Poza tym poprawie ocen z prac klasowych obowiązkowo podlegają oceny niedostateczne.

KARTKÓWKI

Kartkówki mogą być zarówno zapowiedziane jak i niezapowiedziane. Obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. W kartkówce oceniane są: metoda rozwiązania zadania, wykonanie obliczeń cząstkowych, rezultat (odpowiedź).

ODPOWIEDŹ USTNA

Sprawdza stan wiedzy ucznia z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlegają: znajomość zagadnienia, stosowanie języka matematycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.

PRACA NA LEKCJI, AKTYWNOŚĆ

Praca na lekcji oceniana jest w systemie plusowo – minusowym oraz stopniami.

Oceniane są: zaangażowanie, wkład pracy własnej, trafność odpowiedzi. Uczeń zaangażowany w pracę otrzymuje plusa. Trzy plusy skutkują wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej. Uczeń, który nie wykonuje pracy otrzymuje minusa. Trzy minusy skutkują wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie. Zeszyt musi być podpisany imieniem i nazwiskiem.

Zasady prowadzenia zeszytu: tematy podkreślone, numery kolejnych lekcji, daty na marginesie zeszytu, notatki z lekcji kompletne, rysunki geometryczne wykonane ołówkiem. Ponadto ocenie podlegają: czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków (konstrukcji), staranność. Uczeń prowadzi zeszyt w kolorze niebieskim lub czarnym, w szczególnych przypadkach dopuszcza się stosowanie innych kolorów (np. definicje, twierdzenia, wzory) z wyjątkiem czerwonego.

Materiały otrzymane od nauczyciela uczeń ma obowiązek wkleić przy odpowiednim temacie.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
- 30% - 49% - dopuszczający
50% - 69% - dostateczny;
- 70% - 84% - dobry;
- 85% - 98% - bardzo dobry;
- 99% - 100% – celujący.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

- Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie.
- Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału (za wyjątkiem osób zagrożonych oceną niedostateczną).

- Na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę semestralną.
- Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia przez cały rok.
- Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

Opracowała

Barbara Gala